

Checkliste

„Woran erkenne ich eine demokratische Schule?“

Schwerpunkt	Maßnahmen und Merkmale	verantwortlich:
schulintern		
Schulkonferenz (§ 52–56) Klassenkonferenz (§ 61) HmbSG:	Transparenz der Sitzungstermine; (Schulkonferenz: mindestens 4 x jährlich / Klassenkonferenz mindestens 2 x jährlich), Tagesordnung öffentlich und rechtzeitig / Anträge vorbereiten; Beteiligung von Schüler/innen und Eltern sichern; ...	
Erweiterte Beteiligungsmöglichkeiten:	Klassenrat; Kinderkonferenz; Schulgemeinschaftskonferenz; ...	
Fortbildung (alle): insbesondere für:	Pädagogische Ganztags- und Jahreskonferenzen unter Beteiligung von Lehrer/innen, Schüler/innen und Eltern, ...	
– Schüler/innen:	Klassen- und Schulsprechertraining; Schülerratsreisen; Schülervertretungsseminare; ...	
– Eltern	Jährliche Fortbildungs-Bausteine / LI; thematische und begleitende Unterstützung des Elternrats	
– Lehrer/innen	Demokratiepädagogische Angebote am LI; Rolle der Verbindungslehrkraft	
Informationsaustausch:	Informationsblatt Schulzeitung; Jahrbuch; Schülerzeitung; Demokratie-Ecke; Schulhalbjahresplan mit allen Terminen; ...	
Demokratiegruppe:	Regelmäßige Treffen; Kontakt zum Kollegium, zur Schulleitung und zu den Gremien	
Sitzungen der Gremien:	Rechtzeitige Terminsetzung; Transparenz der Terminplanung; Protokoll; verantwortliche Vorbereitungsgruppe; ...	
Gremienbeschluss-Sammlung	Öffentlich zugänglich	
Homepage:	Schülerbeteiligung bei der Gestaltung und Pflege; Chat bzw. Web-Log; Terminübersicht; aktuelle Tagesordnungen; ...	
Logo:	Identitätsmerkmale; Erkennbarkeit als Demokratie-Schule; ...	
Finanzierung der Aktivitäten:	Beschlüsse durch Schulkonferenz § 53(3) Punkt 9 / „Etat für Schülervertretung“ Vorschlag der Behörde: 1,50 pro Schüler/in); Teilfinanzierung durch Schulverein; Sponsoren; ...	
Dokumentation:	Einzelaktivitäten; Projekte; Beschlüsse; ...	
Selbst-Evaluation:	Regelmäßige Erhebungen; Schüler-, Eltern-, Lehrerzufriedenheit, Qualitätssicherung,	
– Feedback	Kooperationspartnerfeedback; Unterrichtsfeedback...	
– Bericht	Jahrsziele; Jahresbilanz; ...	
Konfliktmoderation:	Streitschlichter/innen; Ombudsfrau; ...	

schulübergreifend

Kooperation mit anderen Demokratie-Schulen:	Adressenliste mit Tel.-Nr. und eMail-Adressen; regelmäßiger Informationsaustausch; ...	
Kooperationspartner im Stadtteil:	Einrichtungen im Wohngebiet; benachbarte Schulen; Vereine; ...	
Kreisschüler- und Kreis-elternrat / SchülerInnen-, Eltern-, Lehrerkammer:	Gewählte und verantwortliche Kontaktpersonen; Rückfluss der Informationen in die schulischen Gremien; ...	
BLK-Projektleitung:	Teilnahme an Einzelveranstaltungen, Wettbewerben und Programmen	

Wer	macht was	mit wem	bis wann?	Überprüfung